

هو العليم

برّ الوالدين بين المادية والإسلام

آية الله المرحوم

العلامة السيد محمد الحسين الحسيني الطهراني

رضوان الله عليه

فهرس المحتويات

٣	بين الإسلام والحضارة الماديّة
٥	الرجل بين زوجته ووالديه!
٧	وجوب احترام الأبوين ولو كانا مشركين
٩	قصة مَنْ كُشِفَ له حجاب الملوكوت لبرّه بأمه

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

ولعنة الله على أعدائهم أجمعين من الآن إلى قيام يوم الدين

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

قال الله الحكيم في كتابه الكريم: (١)

﴿ لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُومًا، وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَ لَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا، وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴾ (٢)

يشير [تعالى] في هذه الآيات إلى سبيل من سبل السلام، ألا وهو احترام الأبوين و إكرامهما في سنّ الكهولة، و فوق ذلك في سنّ الهرم حين يبدأ التهالك و الضعف بالهجوم على بدنيهما إثر الشيخوخة و الهيمنة التدريجيّة لجيوش الموت، و ربّما سيصدر منهما في تلك السنّ - بلا قصد - الكلام الخشن و العبارات غير الجميلة المسيّبة عن الإرهاق و عدم تحمّل المشاكل و المزعجات من الأمور.

ويصدر القرآن هنا تعاليمه فيأمر الولد أن يبرّ والديه و يعاملهما باحترام و أدب، و يبذل المساعي الجميلة في تأمين حوائجها، و بخفض جناح الذلّ و الخضوع، بلا إكراه أو إجبار، و لا لحسابات مصلحيّة أو من باب الاحتياط، بل لمحض الصدق و الإخلاص و عين الرحمة و الرأفة، بل إنّ عليه - مضافاً إلى تحمّل المشاق من أجلها - أن يدعو لهما بطلب الرحمة و المغفرة من الله تعالى.

(١) هذه المقدّمة هي التي يبتدئ بها المرحوم العلامة بحوثه عادة.

(٢) الآيات ٢٢ إلى ٢٥، من السورة ١٧: الإسراء.

ونلاحظ أنّ الإسلام قد اعتبر برّهما الذي يقترن بمجاهدة النفس ورياضتها، من أهمّ تعاليمه التي جعلها جزءاً من الوظائف العمليّة للإنسان.

إنّ الإنسان يتحمّل المشاق منها فيطهر من هوى النفس، ويصبر على ما يكره منها فيجزي الأجر الجزيل، ويكتسب سعة الروح والصدر، ويرضي والديه فيدعوان له بالخير؛ وسيصبح هذا المجتمع العائليّ الصغير من الأبوين والأولاد مركزاً للمحبّة والإخلاص، فالابن يبرّ والديه ويسعى في خدمتهما، وهما المحبّان اللذان يلهجان له بالدعاء، حتى تذوى حياتهما وتنطوي شيئاً فشيئاً فيودعان الثرى بإعزاز واحترام ودعاء لهما بالغفران، ثمّ تمضي الحياة فيصبح الأبناء أنفسهم آباءً وأمّهات، ثمّ يضعفون ويهرمون فيعاملهم أبناءؤهم بما عاملوا به والديهم.

بكااشتند و بخورديم و كاريم و خورند چونيك بنگري همه برزيگران يكدگريم

يقول: «زرعوا فأكلنا ونزرع فيأكلون، فلو أمعنت النظر فكّل منّا لبعضه مزارع»

بين الإسلام والحضارة المادّية

لكنّ الثقافة الضالّة، والحضارة الغربيّة والشرقيّة، لا تقيم وزناً للإنسان، ولا تعترف له بشخصيّة ولا أصالة، بل هو في نظرها ليس إلّا وسيلةً من وسائل العمل، وأداةً للحصول على المقاصد المادّية والموارد الاقتصاديّة.^(٣)

(٣) يقول أحمد أمين المصريّ في كتابه «يوم الإسلام» ص ١٧٠ إلى ١٧٣: نعم إنّ هناك فروقاً اجتماعيّة كبيرة بين العالم الأوروبيّ والعالم الإسلاميّ، فالعالم الأوروبيّ يبني حياته على العلم و النتائج العلميّة والاستقلال والحرّيّة والابتكار ونحو ذلك، والعالم الإسلاميّ ينظّم حياته على أساس الاتكال والخمول والاعتقاد الذي ساد في القضاء والقدر ويطر به جدّاً سماع قصص تروي عن غنيّ افتقر أو فقير اغتنى. و شيخ استولى ونحو ذلك. ونحن لا نريد أن يجذو المسلمون جذو الأوروبيين في كلّ شيء بل نريد أن يجذو الأوروبّيين في العلوم والصناعات بحذافيرها من غير قيد ولا شرط ولكن يحتفظون بروحانيّتهم ونظرتهم إلى العالم نظرة غير النظرة الأوروبيّة. فالأوروبيّ ينظر إلى الطبيعة كأنّها عدوّ يكافحه ليفشي سرّه، ولكنّ النظرة الإسلاميّة تنظر للطبيعة على أنّها صديق وأنها من نتاج الربّ الذي أنتجه. والأوروبيّ يضعون الله كما توضع الصورة الجميلة على الرفّ، لا دخل لها فيما يحدث حولها، والمسلمون يرون الله في كلّ شيء، في الأمور الدنيويّة والدينيّة معاً، فإذا باعوا أو اشتروا أو أجرّوا أو رهنوا راقبوا الله، حتى في أصغر الأعمال كالاستيالك والاعتسال، وعندهم أنّ النية الصادقة أقوم من العمل نفسه وفي حديث رسولهم صلّى الله عليه [وآله] وسلّم: إنّما الأعمال بالنيّات وإنّما لكلّ امرئ ما نوى. وفرق بين رجلين يعملان عملاً

فالأبوان يمتلكان المقام والمنزلة في المجتمع مادام في إمكانهما العمل ودرّ المنافع الماديّة، لكنّهما حين يعجزان عن العمل أو قضاء أعمالهما الخاصّة بنفسيهما - للمرض أو لضعف الشيخوخة وفتورها - يصبحان في نظر المجتمع والقانون، وحتى في عرف الناس، عاليتين لا قيمة لهما ولا أهميّة ولا اعتبار، فيعمد أولادهما إلى التعاقد مع المستشفيات الخاصّة فيبيعون - مقدّماً - أعينهما وكليتيهما، فيعمد إليها عند نزعهما واحتضارهما، فتنزع العيون من أحداقها بالسكّين، وتُبقّر البطون فيستأصل القلب والكلّي، ويمثّل بالبدن ويمزّق تمزيقاً، ثم يتركانها للدولة لتتولّى مسألة دفنها.

لقد مثّل الآباء والأمّهات دور الأبقار الحلوب، تُحلب ما درّت ضروعها، حتى إذا ما كبرت وهرمت وانعدمت عوائدها، عدّت عضواً زائداً شاذاً في المجتمع، فينقل الآباء والأمّهات - طوعاً أو كرهاً - بعيداً عن المجتمع إلى محلّ خاصّ بين المدينة والمقابر، أشبه ما يكون بالسجن الواسع أو المستشفى الأبديّة، يدعونه فندق الكبار أو دار استراحة العجزة والمسنّين.

واحداً، أحدهما نوى الخير فيما يعمل، والآخر لم ينو شيئاً أو نوى الشرّ. فهم يسرون في حياتهم الدنيويّة متأثرين بالدين وليس الدين مقصوراً على العبادات. وهذا ما ينقص الغرب، فإن وجب على المسلمين أن يقلّدوا الغربيّين في العلم والصناعات تقليداً تاماً ويسايروهم ويجروا معهم وجب أن يحتفظوا بنظرهم الدنيويّة إلى الحياة وهي النظرة التي يميّزون بها عن الغربيّين. ولكنّ موضع السوء أنّ كثيراً من المسلمين وخاصّة المتتورّين منهم يريدون أن يقلّدوهم تقليداً تاماً في كلّ شيء حتى في نظرهم إلى الطبيعة ونظرهم إلى الحياة. ويدعوهم إلى ذلك خطأ كبير وقعا فيه وهو ما عندهم من مركب النقص، إذ ظنّوا أنّ الغربيّين متى فاقوهم في العلم وجب أن يقلّدوهم في كلّ شيء، وفاتهم أنّ المهارة في ناحية لا تقتضي المهارة في النواحي الأخرى وأنّ روحانيّتهم ونظرهم إلى العالم خير من نظرة الأوروبيّين، ولا يمكن أن يفوقوا من غفلتهم إلا إذا اعتقدوا أنّ روحانيّتهم خير للعالم كلّهم وأنّهم إذا كانوا انحطّوا في العلم والصناعة فقد سموا بالفطرة الروحانيّة، وأنّهم إذا وجب أن يقلّدوا في العلم وجب أن يقلّدوا الأوروبيّين في النظرة الروحانيّة وليس الأوروبيّون متسامين في كلّ شيء. ومن المؤسف أنّهم حدّوا حدّوا الأوروبيّين في تعليمهم ونمط تربيتهم، فأتسوسا المدارس المدنيّة على النمط الأوروبيّ ولم يشدّ عن ذلك إلا الأزر، وقد قال أبو العلاء المعرّي:

اثنان أهل الأرض ذو عقل بلا دين وآخر دين لا عقل له

فالمدراس المدنيّة محرومة من التربية الدنيويّة والأديّة. نعم يسوغ لنا أن نقلّدهم تمام التقليد في العلوم ومعامل التجارب ونحو ذلك فقط، ولكن لا نقلّدهم في الناحية الأديّة، فهم يدرسون التاريخ على أنّ أوروباً سيّد العالم، وعلى أنّ رجُلها الأبيض هو المسؤول عن الأسود والأصفر، وأنّ الله خلق العالم قسمين: قسماً أوروبياً سامياً وقسماً غير أوروبياً منحطاً، ومن أجل ذلك يؤرّخون أوروباً كأنّها المركز وما حوفاً نطق على المحيط، وإذا جاؤوا للتأريخ الإسلاميّ اقتضبوه أو حرّفوه، فوجب على المسلمين أن يفرّقوا بين ما هو علمي يُقلّد وما هو أديّ لا يُقلّد. وهذه المدارس لا تأبه بالدين إلا شكلياً ولذلك يجهلون أصول الدين كلّ الجهل ويتبعون الأوروبيّ في منهجهم كلّ الاتباع، ورأس هذه الحركة الجامعة المصريّة التي تقود المدارس الثنويّة والابتدائيّة، فهم لا يسألون في كلّ أمر عرض ماذا رأى الإسلام؟ ولكن يسألون ماذا يرى الأوروبيّون؟ كأنّ الله اصطفى الأوروبيّين وحدهم وجعل غيرهم ذبلاً لهم.

وإن كان في كلّ من الشرق والغرب عيوب ففيه أيضاً محامد؛ فالغرب أصحّ رأياً وأعظم علماً وأصبر على الشدائد وعلى البحث العلميّ، وله مهارته في الذكاء وله اليد المفكّرة، والشرق له ساحة صدر وله روحانيّة يعترف بها حتى الأقدمون؛ فقد قال فندلبند عند كلامه على الإسكندرديّة إنّّه قد التقت فيها مادّيّة الغرب بروحانيّة الشرق.

لا أنس لهم هناك ولا أنيس، ولا صديق ولا دار ولا ديار، بل هي الوحدة، والوحدة المرّة القاتلة، والفراغ المميت والوحشة الرهيبة حتى الموت.

إنّهما الأبوان اللذان قضيا عمرهما وضيّعهما من أجل هذا الولد، وأنفقا من أجله وجودهما ومالهما وحياتهما؛ لكنّهما حين تخطّاهما الزمن فكبرا وعجزا عن تأمين متطلّباتها الخاصّة أصبحا عبأً متعباً ثقيلاً للابن!

الرجل بين زوجته ووالديه!

والأسوأ من ذلك أنّ زوجة ابنهما لم تعد لتسمح ببقائهما في المنزل، بل تعتبرهما جرائم ضارّة، لربّما أمرت فنُخصّص لهما غرفة الخدم، أو أشارت فألقي بهما إلى الخارج، فينقلان إلى دار العجزة والمسنّين.

لقد صار الابن عبداً طيِّعاً لزوجته، لقد انغمر في الشهوات، وذاب في عشق الجمال الظاهريّ فقدّم إرادتها في أمور الحياة، حتى صار بإشارة بسيطة منها تكفيه ليسعى بمنتهى الجِدِّ لتنفيذها مهما كلف الثمن أو كانت التضحيات.

عشق هائي كزبي رنگي بود عشق نبود عاقبت رنگي بود (٤)

يقول: «علاقات الحبّ السطحيّة القائمة على الألوان والمظاهر هي ليست عشقاً، وستكون عاراً في نهايتها».

لقد تخلّى الابن لزوجته عن مسؤوليّة إدارة أمور المنزل، بل ومسؤوليّة تسيير أموره الشخصيّة، وكذا ما يتعلّق منها بخارج المنزل، فصارت فعّالة لها تشاء، حاكمة بما تريد عليه.

إنّ الزعامة في الأمور والتفويض وحرّيّة الاختيار حين تصبح في يد النساء، فمن الواضح أين سيسقن الرجال، وفي أيّ طريق سيوردنهم، ومن أين سترد الضربة القاصمة للمجتمع السليم و

(٤) «مثنوي» للملا الروميّ، ج ١، ص ٦، س ٢٠، طبعة علاء الدوله.

للسلام. و هنا تشرق هذه الآية المباركة من أفق الغيب فتهتك الستر الخفي هاتفةً: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ﴾ (٥)

و لا ينقضي العجب من أن الكلام كثيراً ما يدور هذه الأيام حول آية: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ﴾، فيعتبرها مدعو معرفة الإسلام قانوناً أصيلاً يعدّ من مفاخر القرآن، بيد أنهم لا يأتون بذكر لآية: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾، أو لجملة: ﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ﴾، أي لمسألة لزوم طاعة النساء للأزواج، كأهمّ جزأوا الإسلام فقبلوا منه بعضاً ورفضوا بعضاً، مع اعترافهم اللفظي الشكليّ بجميع القرآن وإقرارهم الكليّ بجميع أحكامه.

إنّ الفتاة التي لا تقبل قيمومة الرجل على المرأة، ووجوب طاعته والتسليم له، وكان في نيّتها أن تُخضع الزوج لسيّرتها بعد الزواج، فتأمّره و تنهاه، وأن تتسلّط على الأمور بالحيلة والمكر بمختلف الوسائل؛ وبشكلٍ عامّ فلو كانت تعتقد أنّ المرأة ينبغي أن تتسلّط على الرجل أو تتدخل في أموره، فهي في الحقيقة ترفض هذه الآية ولا تقبلها، حتى لو احترمت القرآن وبجلّته والتزمت بفتحها أمام أعينها في مجلس العقد، وسيكون عقد زواجها في هذه الحالة باطلاً، لأنّه لم يجزِ وفق شريعة رسول الله ووفق كتاب الله. ولله الحمد وله الشكر فقد كتبنا «رسالة بديعة: الرِّجَالُ قَوَّامُونَ»^(٦) وطُبعت ترجمتها أيضاً، وانتشرت، وحريّ بالجميع - رجالاً و نساء - أن يقرأوا هذه الرسالة ليتعرّفوا على روح الإسلام وسمو نظره بشأن حكمة المجتمع، والواجبات المهمّة للرجال والنساء، من أجل تشكيل مجتمع صالح يقوم على أساس التعاليم القرآنيّة لا الأوهام الشخصية أو الأفكار الجاهليّة.

(٥) النصف الأوّل من الآية ٣٤، من السورة ٤: النساء.

(٦) كتاب «رسالة بديعة - الرجال قوامون على النساء» كُتب باللغة العربية و ترجم إلى اللغة الفارسيّة.

وجوب احترام الأبوين ولو كانا مشركين

لقد رفع الإسلام مسألة وجوب احترام الوالدين وإجلالهما للحدّ الذي عدّ القرآن الكريم احترامهما ومصاحبتهما بالمعروف في الأمور الدنيويّة أمراً واجباً ولو كان الأبوان مشركين، مع أنّه حرّم متابعتهما في الشرك أو إطاعتها في المسائل المخالفة للدين، وفي تحليل الحرام أو تحريم الحلال، وأغلق طريق متابعتهما بشكل كامل في هذا المجال.

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ، وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^(٧)

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِن جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^(٨)

لقد كان الفتيان اليهود والنصارى يقدمون إلى المدينة فيسلمون، ثم يعودون إلى ديارهم فيصبح سلوكهم ومعاملتهم مع آبائهم وأمهاتهم الخارجين عن دينهم أفضل وأجمل، ممّا كان يثير عجب آبائهم وأمهاتهم ودهشتهم، فيتساءلون: كئنا نظنّكم - وقد تبعتم دين محمد - تتركونا و شأننا، لكننا نرى محبتكم وعطفكم قد زادا، وسعيكم في حوائجنا وبرّكم لنا ووقفكم أنفسكم على خدمتنا صار أكثر!!

فيجيبونهم: إنّ هذه المعاملة من أوامر وتعاليم الدين الإسلاميّ؛ فكان الأبوان يأتیان المدينة فيسلمان، وتسلم معهم قبائلهم و طوائفهم.^(٩)

(٧) الآيتان ١٤ و ١٥، من السورة ٣١: لقمان.

(٨) الآية ٨، من السورة ٢٩: العنكبوت.

(٩) روى الغزاليّ في «إحياء العلوم» ج ٢، ص ١٩٥، عن أبي سعيد الخدريّ: هاجر رجل إلى رسول الله صلى الله عليه [وآله] وسلّم من اليمن وأراد الجهاد، فقال عليه السلام: هل باليمن أبواك؟ قال: نعم. قال: هل أذن لك؟ قال: لا. فقال عليه السلام: فارجع إلى أبويك فاستأذنها، فإن فعلا فجاهد وإلا فبرهما ما استطعت فإن ذلك خير ما تلقى الله به بعد التوحيد. وجاء آخر إليه صلى الله عليه [وآله] وسلّم ليستشيره في الغزو، فقال: ألك والد؟ قال: نعم. قال: فالزمها، فإن الجنة عند رجليها.

روى في «أصول الكافي» بسنده المتصل عن أبي ولاد الحنّاط، قال: سألتُ أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله عزَّ وجلَّ: «وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا»، مَا هَذَا الْإِحْسَانُ؟

فَقَالَ: الْإِحْسَانُ أَنْ تُحْسِنَ صُحْبَتَهُمَا، وَأَنْ لَا تُكَلِّفَهُمَا أَنْ يَسْأَلَكَ شَيْئًا مِمَّا يَحْتَاجَانِ إِلَيْهِ وَإِنْ كَانَ مُسْتَغْنَيْنِ، أَلَيْسَ يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ»؟

ثُمَّ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: وَ أَمَّا قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا»، قَالَ: إِنْ أَضْجَرَكَ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ، وَلَا تَنْهَرُهُمَا إِنْ ضَرَبَاكَ وَتَدَفَعَهُمَا عَنْكَ.

قَالَ: «وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا» قَالَ: إِنْ ضَرَبَاكَ فَقُلْ لَهُمَا: غَفَرَ اللَّهُ لَكُمَا. فَذَلِكَ مِنْكَ قَوْلٌ كَرِيمٌ، قَالَ: «وَإِخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ» قَالَ: لَا تَمَلَأْ عَيْنَيْكَ مِنَ النَّظَرِ إِلَيْهِمَا إِلَّا بِرَحْمَةٍ وَرِقَّةٍ، وَلَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فَوْقَ أَصْوَاتِهِمَا، وَلَا يَدَكَ فَوْقَ أَيْدِيهِمَا، وَلَا تَقَدِّمَ قُدَامَهُمَا.

وكذلك فقد أورد في «أصول الكافي» بسنده المتصل عن الصادق عليه السلام أنه قال: لَوْ عَلِمَ اللَّهُ شَيْئًا أَدْنَى مِنْ أَفٍّ لَنَهَى عَنْهُ، وَهُوَ مِنْ أَدْنَى الْعُقُوقِ، وَمِنْ الْعُقُوقِ أَنْ يَنْظُرَ الرَّجُلُ إِلَى وَالِدَيْهِ فَيُحَدِّدَ النَّظَرَ إِلَيْهِمَا. (١٠)

انظر إلى هذه التعاليم والتربية العالية، وإلى هذا الأسلوب والمنهج الملكوتي الذي يهدي به القرآن من أتبعه إلى سبيل السلام، وقارنها بتعاليم الأمم الكافرة وأسلوب معاملة بعض الشباب المغرور الذي سافر إلى أوروبا وأمريكا فأضله بريق المدنية الزائف، فصعّر خده، وتقدّم على أبيه في المجالس والمحافل، لا يبالي؛ وقد شاهدت بنفسي دكتوراً أخصائياً سبق أباه في الدخول لأحد المجالس ووالده يتبعه ويسير خلفه، ونقل أعجب من هذا عن دكتور شاب عاد من بلاد الكفر فجاءه رفقاؤه وأصحابه القدامى لزيارته، وكان أبوه العجوز واقفاً يستقبل القادمين ويقوم

وجاء آخر يطلب البيعة على الهجرة، وقال: ما جئتكم حتى أبكيك والدي. فقال: ارجع إليها فأضحكها كما أبكيتهما.

(١٠) «تفسير البرهان» ج ١، ص ٦٠١، تفسير سورة الإسراء، الطبعة الحجرية، و«تفسير نور الثقلين» ج ٣، ص ١٤٨ و ١٤٩.

بخدمتهم، فالتفت هذا الدكتور لشدة غروره وعجرفته قائلاً لضيوفه: هذا الرجل مستخدم جئنا به للخدمة في البيت.

﴿أَفْ لَكُمْ وَ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ (١١)

حقاً! إنَّ الإنسان إذا قال أفّ لأهواء وأفكار هؤلاء المستكبرين الذين حازوا على مقامٍ ومركزٍ حديثاً، ولو قال أفّ ثمّ بصق عليهم وعلى فكرهم وأسلوبهم ونهجهم لما تجانف عن الحقّ، ولكن في ذلك محقاً مصيباً. أفهذه الأعمال تصدر من أمةٍ قال نبيّها: **الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ؟! (١٢)(١٣)**

كان ما سبق بحثاً علمياً و تفسيرياً للآية المبحوثة، و من جانب آخر فإنّ البحث الوجدانيّ و الشهوديّ عن تأثير دعاء الوالدين في حقّ ولدتهما، وما له من القدرة على رفعه في معارج الكمال و مدارجه، والشواهد والتجارب المشهودة في ذلك هي من الكثرة بحيث لا يسعها هذا الكتاب.

قصة من كشف له حجاب الملكوت لبرّه بأتمّ

وأنقل هنا فقط ملاقةً لي مع شخصٍ ارتقى إلى مقامٍ عالٍ إثر خدمته لأتمّ، و حدث له كشف الحجب الملكوتيّة:

(١١) الآية ٦٧، من السورة ٢١: الأنبياء: ﴿أَفْ لَكُمْ وَ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

(١٢) «الجامع الصغير» للسيوطي ص ١٤٥.

(١٣) ينقل سماحة السيد محمد محسن الطهراني في كتابه أسرار الملكوت (ج ٢ ص ٢٨٢) عن والده المرحوم العلامة أنه كان يقول: إذا كانت العلاقات فيما بين عائلة يهودية قائمة على أساس العشق والمحبة والسرور والبهجة والود والاستئناس، فتلك العائلة أقرب إلى أمير المؤمنين عليه السلام من عائلة تدعي التشيع ومتابعة أمير المؤمنين عليه السلام، ويكون الطاغي عليها حالة النزاع والشجار والكدورة ويقول عنه في كتاب الشمس المنيرة ص ١٥١: وكان يؤكّد في تمام كلامه على خدمة الناس ومداراتهم، والإيثار والإعراض عن الدنيا وشرك الشيطان، ونشر المحبة والصفاء بين الأصدقاء والرفقاء والأخلاء الروحانيّين، والمحافظة على المودة والمحبة داخل الأسرة. وكان يقول:

إنّ الأسرة اليهوديّة التي تعيش بمحبّة وأنس وودّ، أقرب إلى الله من عائلة تُعتبر من شيعة أمير المؤمنين عليه السلام تعيش بصراع دائم وكدورة، كما أنّ الممرّض المسيحي في المستشفى الذي يخدم المرضى بأحسن وجه طلباً لرضا الله، هو واقعاً من شيعة أمير المؤمنين عليه السلام، بينما ذلك الممرّض الشيعي الذي يتعامل مع المرضى بعنف وقسوة ويكسر قلوبهم، فهو بعيدٌ عن ممثلي أمير المؤمنين عليه السلام وسنته.

حدث أن ذهبت في طهران يوماً إلى المكتبة الإسلامية الواقعة في شارع (بوذر جمهري)، و كان الحاج السيد محمد الكتابجي، و هو أحد المشاركين في هذه المؤسسة، مشغولاً في مخزن الشركة الواقع في انتهاء شارع (بامناز) قرب شارع (بوذر جمهري) الذي تقع فيه المكتبة، و كان هذا السيد المذكور من بين الإخوة المتصدّين لمسؤولية إدارة مخزن الكتب و إرسال طلبات الكتب إلى المدن الأخرى، و بيع الكتب بالجملة. و قد زرته لرؤيته في ذلك المخزن لما بيننا من رابطة صداقة قديمة، و كنت أذهب إليه غالباً لشراء ما أحتاج من كتب.

كان الوقت صباحاً، و لم يكن لأذان الظهر بعد سوى أربع ساعات، و كان هناك رجل جاء لشراء بعض الكتب، و قد بسط حزامه الجلديّ على الأرض و صفّ عليه بعض الكتب التي ابتاعها كالقرآن و «مفاتيح الجنان» و «كليلة و دمنه» و بعض القصص و الرسائل العمليّة، منتظراً ليجمع باقي الكتب التي تلزمه. و أخيراً و بعد إتمام هذا العمل حزم كتبه - و كانت بحدود الخمسين كتاباً - في حزامه الجلديّ و تهيأ للخروج، ثمّ قال فجأة: الله حبيبي، الله طيبي، معيني معيني، روعي روعي.

نظرتُ إليه فكان وجهه قانياً جداً و قد لمعت حبات من العرق على جبهته، و كان غارقاً في الوجد و السرور بلا حدّ.

قلتُ: أيها العزيز! أيها الدرويش العزيز! ليس من طبائع الأدب أن تنفرد بالمائدة فلا تشارك أحداً!

فبدأ بالدوران حول نفسه، و دار دورة واحدة، ثمّ ترنّم بصوت عالٍ فيه حرقه بهذه الأبيات للشاعر بابا طاهر العريان، و كان صوته فصيحاً حزيناً:

و گر دلبر دل، دل را چه نام است؟	اگر دل دلبر، دلبر کدام است
کز او گرم است بازار محبت	دلی دیرم خریدار محبت
ز بود محنت و تار محبت	لباسی بافتم بر قامت دل
هوای بخت بی بال و پرم کرد	غم عشقت بیابون پرورم کرد

بمـو كفتـي صـبـوري كـن صـبـوري
 به صـحـرا بـنـگـرُم صـحـراتـه و يـنـم
 صـبـوري طُـرفـه خـاكي بـر سـرم كـرد
 به دريا بـنـگـرُم دريا تـه و يـنـم
 نـشـان از قـامـت رـعـنـاتـه و يـنـم
 بهـر جـا بـنـگـرم كـوه و در دشت

يقول: «إذا صار القلب هو الحبيب فمن سيكون الحبيب؟ وإن صار الحبيب هو القلب فماذا سنسمي القلب؟!

لقد اتحد القلب و الحبيب كلاهما، فأصبحتُ لا أدري مَنْ القلب و من الحبيب.

إن قلبي لشغوف بشراء المحبّة و العشق، وقد صار سوقُ العشق بسببه رائجًا.

ولقد حكّت لقامة الحبيب ثوباً، فكانت لحمته المحنة و سُداه المحبّة.

أدّى غمّ عشقك أن سكنت الصحراء فصرت حليفها، و رماني هوى الحظّ بلا ريش و لا جناح.

قلت لي: كن صبوراً كن صبوراً، فصبرت حتى فقد الصبر صبره منّي و رماني بقبضة ترابٍ على رأسي.

أنظر الصحراء فأراك الصحراء، و أتطلع إلى البحر فأرى بحرك.

حيثما نظرتُ إلى جبلٍ أو صحراء، رأيتُ آيةً من قامتك الرشيدة.

ثمّ سكت في هذه الحال، و بكى بشدّة، ثمّ أشرق وجهه بالسرور و البهجة فضحك.

قلتُ: أحسنت أحسنت، أنا حقير فقير عاجز، أنتظر دعائك لي، فبدأ يقرأ هذه الأبيات:

موازٍ "قالوا بلى" تشويش ديرم	گنه از برگ و بارون بيش ديرم
اگر "لا تقنطوا" دستم نگیره	موازٍ "يا ويلتا" أنديش ديرم
بورّه سوته دلان تا ما بناليم	زدست يار بی پروا بناليم
بشيم با بلبل شيديا به گلشن	اگر بلبل ناله ما بناليم
بورّه سوته دلان گرد هم آئيم	سخن واهم كريم غم وانائيم
ترازو آوريـم غمها بسنجيم	هر آن غمگين تريم است سنگين تر آئيم

يقول: «أنا خائف من عالم الذرّ و أشعر بالقلق و الاضطراب ممّا قلت حين «قالوا بلى»، فقد فاقت ذنوبي قطرات المطر و أوراق

الشجر.

ولو لم تأخذ آية «لا تقنطوا» بيدي و تخرجني من قلقي، فستبقى آية: «يا ويلتا» هي الذي تشغل فكري.

تعالوا ذوي القلوب المحترقة الوهلي نكي ونتاجه، من حبيب لا يضره الصدد والإعراض.

ولنجلس مع البلب العاشق في الروضة، فإن تصبر على عشق الورد فلم يبح بأهاته، فنحن ستنّ ونتاجه من عشق معبودنا.

تعالوا ذوي القلوب الحرى المحترقة نجمع معاً فنفضي إلى بعض همونا.

ولنزن غمونا فنقارن بعضها إلى بعض، فأينا أكثر غماً فهو أثقل ميزاناً.

قال: طريقك سليم والحمد لله، دعني و شأني أيها السيد، فأنا فقير عاجز، و لا تضع حملاً آخر على كاهلي. ثم قال: جئت يوماً لأبتاع كتباً، و كان العلامة (دهخدا)^(١٤) قد جاء أيضاً، فتحدثنا لبعض الوقت ثم قلت له: من الإنصاف القول بأنك بذلت جهداً ضخماً و تحمّلت معاناة كبيرة، ولكن لا تظن أن الأمر قد انتهى بذلك، فأني شيء كان العمر سيثمر لو صرف في طرق أخرى؛ يا للأسى؟! و أي شيء كان سينتج؟!

هات ما عندك الآن لنرى، تعال لنر ما في يدك الآن!

ته كه ناخوانده اي علم سماوات	ته كه نابرده اي ره در خرابات
ته كه سود و زيان خود نزوني	به يارون كي رسي هيها هيهات

يقول: «يا من جهلت علم السماوات! يا من لم ينل مقام العرفاء ولم يهتد طريقهم في الخرابات

يا من لم يفرق بين ما يضره وما ينفعه، هيهات أن تلحق بعشاق هذا الطريق هيهات!!».

فاهتز العلامة، ثم غرق في التفكير لبعض الوقت، وامتقع وجهه قليلاً، ولم ينبس ببنت شفة.

أما أنت فأنا أعرفك، فأنت تصلي في مسجد القائم، و قد جئت إلى ذلك المسجد وسأتي فيما بعد فلا مكان معين لي، في الليل لا يغمض لي جفن، أطوف مناطق (طهران بارس) و(طهران

(١٤) العلامة القزويني علي أكبر دُحو، مؤلف المعجم اللغوي المعروف بـ «لغت نامه دهخدا»... [يوازي في حجمه وقيمه العلميه لسان العرب في اللغة العربية حيث يعد مرجعاً لغوياً متميزاً].

الجديدة) و(طرشت)، أذهب هنا وهناك وأدور على المقاهي، وقد كان منزلي السابق في بوابة (شميران)، لكنني منذ وفاة والدي لا أذهب هناك إلا نادراً.

قلتُ: لقد نلتَ عناية من الله تعالى، أفكان هناك حسب الظاهر سبب خاص - حسب اعتقادك - لهذه العناية التي وهبتها؟

قال: نعم، كان لي والدة عجوز مريضة وعاجزة، ثم أصبحتُ مُقعدة منذ سنوات، وكنتُ ألي خدمتها بنفسي وأؤمن احتياجاتها وأعدّ غذاءها وأحضر عندها ماءً وضوئها، وخلاصة الأمر فقد كنتُ حاضراً عندها انقذ رغباتها بصبر وتحمل؛ وكانت حادة المزاج وسيئة الخلق، تشتمني أحياناً فأتحمل وأبتسم في وجهها بحنو.

وآثرتُ من أجلها العزوف عن الزواج مع أنني قد تجاوزت الأربعين، إذ كنتُ سأعجز عن إبقاء زوجتي مع أخلاق والدي تلك، وحسب علمي أنّ اختياري الزواج يعني أنّ حياتي ستستحيل جحيماً لا يُطاق، وأنني سأجبر على ترك والدي، وكان هذا الأمر بالنسبة لعاطفتي وضميري أمراً غير ممكن، لذا تحمّلت مسألة عدم زواجي ولقنتُ نفسي الإقتناع بها.

وكان يومض في قلبي فجأة؛ إثر تحمّل المصاعب والمشاكل التي تواجهني معها؛ إشعاع ونور كالبرق يضيء للحظة فيملاً القلب بهجة، لكنّه كان سريعاً ما يخبو ويخمد.

حتّى جاء أحد أيام الشتاء، وكان الجوّ بارداً، وقد بسطتُ فراشي قريباً من والدي في غرفتها كي لا تبقى وحدها ولا تحتاج لندائي بصوت عالٍ إن أرادت شيئاً، وكنتُ في تلك الليلة قد أعددتُ إناء الماء بجانبني كي أناولها الماء حالما تطلبه مني.

وقد نادتنني في الليل فطلبتُ ماءً، فنهضتُ من فوري وسكبتُ الماء في إناء وقدمته لها وقلتُ: خذي يا أمّاه فدتك روعي. لكنّها كانت مثقلة بالنعاس فلم تفتن إلى سرعة عملي وظننتُ أنني تأخّرت في إحضار الماء، فشتمتني شتماً غريباً وضربتُ بالإناء على رأسي، فأعدتُ ملء الإناء وقلتُ: خذي يا أمّاه العزيزة واعفي عني فأنا أرجو غفرانك.

ثمّ لم أفهم ما حدث فجأة، وباختصار: لقد تحقّق ما كنتُ أصبو إليه، وتبدّلت تلك الومضات إلى عالم نورانيّ يضيء كالشمس، لقد كلّمني حبيبي ومعيني وإلهي وطبيبي، ولم يقطع نجواه عني، و قد دامت هذا الحال ولم تنقطع بعد مرور سنوات عليها.

ثمّ سحب حذاءه بسرعة وحمل كتبه على عاتقه وودّع قائلاً: سأجيء عندكم إن شاء الله؛ و تحرّك للخروج من باب المخزن ثمّ التفت إلينا في هذه الحال بوجهه وأنشد هذه الأبيات بذلك اللحن نفسه:

منم كه گوشه ميخانه خانقاه منست
گرم ترانه چنگ و صبوح نیست چه باک
ز پادشاه و گدا فارغم بحمد الله
غرض ز مسجد و ميخانه ام وصال شاست
از آن زمان كه برين آستان نهادم روی
مگر به تیغ اجل خیمه برکنم ورنه
گناه اگر چه نبود اختیار ما حافظ
دعای پیر مغان ورد صبحگاه منست
نوی من به سحر آه عذر خواه منست
گدای خاك در دوست پادشاه منست
جز این خیال ندارم خدا گواه منست
فراز مسند خورشید تکیه گاه منست
رمیدن از در دولت نه رسم و راه منست
تو در طریق ادب باش و گوگناه منست (۱۵)

يقول:

أنا الذي رُكنُ الحانِ صومعتي ومجلس أنسي-
وإن لم تكن لي قيشارة الصبح وشرابه فلا أبالي
وسيان عندي أن أكون ملكاً أو فقيراً
وغرضي من المسجد والحانة وصالك
ما تقاعست يوماً عن باب دولتك
ومذيمت وجهي شطر أعتابك
فيا حافظ وإن لم يكن باختيارنا أصل ارتكاب الذنب
وأنا الذي دعاء شيخ الطريقة ورد صباحي
فأهات أسحاري فيها للحبيب اعتذاري
ومليكي هو الفقير الواقف على أعتاب حبيبي
ليس لي غرض سواك والله شهيدي
ودون أن يشاء سيف الأجل فلن أجمع عن بابك خيامي
صار عرش الشمس الرفيع متكئي ومشوائي
فالزم طريق الأدب وقل: إنما الذنب ذنبي

(۱۵) الغزل للخواجة حافظ الشيرازي في ديوانه، ص ۱۸، طبعة بژمان.

ثم لم نره بعد ذلك، و حدث أن كنتُ ذاهباً إلى المسجد قبيل الغروب مستقلاً سيّارة أجرة، فتوقّفت السيّارة عند ضوء المرور الأحمر قرب بوّابة (شميران) عند انتهاء شارع (فخر آباد)، فرأيتُه ماراً من هناك، فحيّاني من خلف زجاج نافذة السيّارة وأشار بإصبع السبّابة أن (ها، لقد رأيتك)، فسلمتُ عليه بدوري وتحركت السيّارة. ولقد قصصت حكايته على بعض الأصدقاء من سكنة بوّابة (شميران) فقالوا إنهم يعرفونه، وإن والدته توفيت قبل سنوات، وإنهم يعرفونه كذلك بتلك الأخلاق والحالات. (١٦)

أمّا الحاجّ السيّد محمّد الكتاجي، فقال في إيضاح حاله إنّه بائع جوال يشتري بعض الكتب منّا بقدر ما يمكنه بيعه، ثم يضعها على رصيف الشارع فيبيع ما يحتاجه الناس منها، وهو رجل أمين في معاملته، يأتينا يومياً بقائمة الكتب التي يحتاجها فنعدّها له، ثم يأتي بثمانها عسراً بعد بيعها، وتتابه أحياناً حالات تجاهل حتى لا يعرفه أحد، وقد شاهدنا منه حالات عالية.

نعم، كان المراد من ذكر هذه القضية بيان النتائج المعنويّة لخدمة الأمّ التي حين تفتح قلبها فإن أبواب السماء تُفتح معه؛ قلب الأمّ مستودع الحبّ الإلهيّ وخزينة السرّ الإلهيّ، إن أغلق أغلقت معه أبواب السماء، وإن فتح فُتحت معه.

وقد رأينا الكثير من سلكوا طريق الله تعالى وأمضوا مدّة بالتهجّد وقيام الليل وصيام النهار والرياضات المشروعة، لكنّ معاملتهم مع أبويهم كانت سيّئة فلم يوفّقوا ولم يقطفوا ثمرة جهودهم، أو يحصلوا على حاصل أتعابهم، ولم يحصل لهم كشف باب أو يُفتح لهم بشيء بعد مرور الأعوام المتهادية.

لكنّ أفراداً؛ كهذا الرجل؛ لم ينشغلوا كثيراً بالرياضات والنوافل وترك المكروهات، لكنهم إثر مراعاة الأمور المتعلقة بنفوس الناس؛ كترك تسبب الأذى لمن تحت يدهم و سلطتهم، وتحمل

(١٦) أمّا الآن، وقد مرّ عليّ تأليف هذا الكتاب عدّة أعوام، التحق خلالها برحمة الله تعالى، و ارتحل إلى عالم البقاء، فيجدر التنويه باسمه، ويُعرف بالحاجّ مهدي المجنون.

أذى الناس والصبر عليه، وتوقير ذوي الحقوق من الوالدين والكبار والأولياء وإكرامهم؛ قد نالوا مقامات عالية ودرجات سامية.

نعم، فمن البحث في هذه الآية الكريمة وبيان هذه القضية فقد اتّضحت كيفية هداية القرآن إلى سُبُل السلام، وكيف أعطيت البصيرة واليقين للبائع المتجولّ المعدّم الحامل لبضاعته المزجاة يومياً على عاتقه، الجارّ قدميه جرّاً فوق الأرض؛ بحيث يعجز عقلاء العالم عن إدراك أمره، فصار يضحك ساخراً من كلّ هذه التعيّنات والأمور الاعتباريّة، عابراً في هذا العالم بوعي وبصيرة ملكوتيّة، مترحماً على الناس العميان عن إدراك الحقائق والمعنويّات، معتبراً أنّه يتصدّر عالم الإمكان في مقام صار مسند الشمس العالي متكأه.^(١٧)

(١٧) انتخب هذا البحث من كتاب: نور ملكوت القرآن، ج ١، ص: ١٠٦ - ١٢٣ تأليف آية الله العلامة السيد محمد الحسين الطهراني. وتجدر الملاحظة إلى أنّ العناوين هي من فريق التحقيق، كما تمت مقابلة الترجمة مع الأصل الفارسيّ خصوصاً في الأبيات الشعرية.